

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛІСТА ПЕДІАТРА

Сміян О.І., Романюк О.К., Мозгова Ю.А.

Сумський державний університет

Ключові слова: лікар-інтерн, самостійна робота, контроль, дистанційне навчання.

Одна з важливих цілей викладача післядипломної освіти – формування взаємовідносин між викладачем та лікарями-інтернами на високому професійному рівні. Важливо стати не тільки консультантом, колегою, але й віднайти варіанти самоосвіти, що здатні суттєво підвищити самооцінку молодих лікарів.

До функцій самостійної роботи належать: розвиваюча, інформаційно- навчальна, орієнтаційна і стимулююча, виховна, дослідна. Корисною самостійна робота може бути лише тоді, коли лікарі-педіатри активні у різних аспектах: організації своєї підготовки, пошуку необхідної інформації, участі у науково-дослідній роботі, в конкурсах, конференціях. Роль викладача полягає в правильному орієнтуванні, консультуванні та стимулюванні їх прагнення до самовдосконалення. До методів контролю самостійної роботи інтернів, які використовуються на кафедрі післядипломної освіти, слід виділити такі:

- аналіз джерел інформації, що використовуються інтерном в процесі навчання з використанням інтернет - ресурсу;
- перевірка результатів навчання (тестування, контрольні роботи) on-line;
- перевірка матеріалів, які лікар-інтерн надає в on-line режимі (бесіди, виступи, аналіз історій хвороб, схем лікування тощо).

Таким чином, підготовка випускників до самостійної діяльності, може буди досягнуто шляхом правильної організації роботи інтернів-педіатрів, яка не тільки допомагає активізувати пізнавальну діяльність та сприяє самоосвіті, але й забезпечує повноцінне засвоєння програмного матеріалу.

Сміян О.І. Використання дистанційних методів в організації самостійної роботи у практиці підготовки на кафедрі післядипломної освіти спеціаліста педіатра / О.І. Сміян, О.К. Романюк, Ю.А. Мозгова // Матеріали всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю Актуальні питання Дистанційної освіти та телемедицини 2015 12-13 листопада 2015 року, Запоріжжя-Київ. - С. 165–166.